

**Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
г. Пермь, ул. Пихтовая 30 а**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 154 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» Г. ПЕРМИ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2019 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	205 человек	213 человек	641
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек	95 человек	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек	107 человек	349
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человека	11 человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек 33%	49 человек -31%	156 чел.-39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,6	4,3	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 4	3,8	3,8
1.8	Средний балл ЕГЭи ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,7 балла	нет	ЕГЭ-52 балла ГВЭ-4 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ и ГВЭ 11 класса по математике	4,3 балла	нет	ЕГЭ-4 б. (база) 33 б. (профиль) ГВЭ-3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	1 человек 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 человек/ 65%	143 человека/ 67%	359 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человека /14%	34 человека/ 16%	146 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 6%	19 человек 9%	92 человека/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	11 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%	Человек 0/0%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%	Человек 0/0%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 6,4%	15 человек/ 7%	25 человек/ 4%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%	Человек 0/ 0%	Человек 0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	39 человек	101 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95%	36 человек/ 92,3%	89 человек/ 88,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек 92,5%	34 человека/ 87,1%	85 человек/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5%	3 человека/ 7,6%	12 человек/ 11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 5%	3 человека/ 7,6%	12 человек/ 11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 47,5%	23 человека/ 58,9%	67 человек/ 66,3%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 37,5%	15 человек/ 38,4%	30 человек/ 29,7%
1.29.2	Первая	4 человек/ 10%	8 человек/ 20,5%	37 человек/ 36,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 10%	4 человека/ 10,25%	9 человек/ 8,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 50%	19 человек/ 48,7%	33 человека/ 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 7,5%	3 человека/ 7,7%	21 человек/ 20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32,5%	19 человек/ 48,7%	28 человека/ 27,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 87,5%	37 человек/ 86%	80 человек/ 79,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 80%	32 человека/ 82%	80 человек/ 79,2%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 штук	0,5 штук	0,5 штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6280 экз., в расчете на 1 учащегося 32 единицы	6745 экз., в расчете на 1 учащегося 32 единицы	29787 экз., в расчете на 1 учащегося 46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / <u>нет</u>	<u>да</u> / <u>нет</u>	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет		<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человека 62,9%	133 человек 63,3%	448 человек 70%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	всего 1061,1 кв. м, в расчете на 1 ученика 5,4 кв.м.	всего 1061,1 кв. м, в расчете на 1 ученика 5,0 кв.м.	2 376 м ² , в расчете на 1 ученика 3,7 м ²
-----	---	--	--	--

1. Стабильная успеваемость обучающихся по всем видам АООП подтверждается независимой оценкой качества образования и положительными результатами ГИА в 9 и 11 классах.
2. Наблюдается рост обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся, хороший рост по участию и призовым местам по физической культуре и спорту.
3. Проведена оптимизация штатного расписания. Стабильные показатели по кадрам свидетельствуют о правильном подборе управленческих механизмов работы с персоналом.
4. Развитие инфраструктуры и МТБ позволяет сделать вывод об эффективном использовании данных ресурсов.
5. Школа реорганизована путем присоединения двух образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ. Данные показатели являются суммарными значениями по трем учебным корпусам, в следующем отчетном периоде они станут основой для анализа качественных и количественных показателей деятельности МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Ферми.



Директор школы

(Handwritten signature)

М.Ю. Жукова