

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с  
ОВЗ» г.Перми

Протокол № 13 от 20 08 .2021 г.

Председатель М.Ю. Жукова  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с  
ОВЗ» г.Перми

М.Ю. Жукова  
подпись

Приказ № 76 от 23 08 .2021 г.



**Положение о режиме занятий обучающихся  
МБОУ "Школа № 154 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья" г. Перми**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся в течение учебного года.

1.2. Режим функционирования МБОУ "Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Перми устанавливается на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав Школы.

1.3 Изменение режима занятий возможно на основании приказа директора.

## **II. Режим образовательного процесса.**

2.1 Школа организует обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью.

2.2 В школе устанавливается следующая предельная наполняемость классов:

для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата — 10 человек;

для имеющих задержку психического развития — 12 человек;

для умственно отсталых— 12 человек;

для имеющих тяжелые множественные нарушения развития — 5 человек

2.3 Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

2.4 Обучение осуществляется в одну смену. Основная форма обучения - урок. Язык обучения – русский. Формы обучения: очная (классно-урочная) форма, индивидуальное обучение на дому

2.5 Учебные занятия в Школе ведутся в первую смену. Они начинаются в 9 час. 00 мин.

Продолжительность одного урока:

- для второго, третьего и четвертого классов – от 35 минут до 40 минут,
- для подготовительного класса и классов для детей с глубокой умственной отсталостью и сложным дефектом – регламентируется с учетом специфики обучения и возраста данной категории детей,
- для первого класса в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут,

- для всех остальных классов продолжительность урока (академический час) - 40 минут,
- перемены между уроками – в соответствии с требованиями сп 2.4. 3648-20/

2.6 В первых классах организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах после 4 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

2.7 В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; динамическая пауза не менее 40 минут в середине учебного дня.
- ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май –4 урока по 40 минут каждый.

2.8 Учебный год разделен на 4 четверти. Установлена суммарная продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней.

2.9 Для учащихся 1-х классов установлены дополнительные каникулы в 3 четверти в количестве 7 календарных дней.

2.10 В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз/

2.11 Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут. Классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

2.12 Занятия в кружках проводятся не ранее чем через 30 минут после последнего урока.

2.13 Школа в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ

2.14 По заявлению родителей может быть организована группа продленного дня со следующим режимом работы:

- |                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| • Прием детей в группу              | 11.30 – 12.40 |
| • Занятия в творческих объединениях | 12.40 - 13.10 |
| • Прогулка на свежем воздухе        | 13.10 – 14.40 |
| • Полдник                           | 14.50 – 15.10 |
| • Самоподготовка. Тихие игры        | 15.10 – 16.50 |
| • Занятия в творческих объединениях | 16.50 – 17.50 |
| • Уход детей из группы              | 17.50 - 18.00 |

2.15. Расписание звонков утверждается директором школы на текущий учебный год.

### **III. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся.**

3.1 Учебная нагрузка обучающихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок обучающихся, определенные требованиями СП 2.4. 3648-20 к организации учебного процесса.

3.2 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (СП 2.4. 3648-20, п.3.4.16):

для обучающихся первых классов – 4 урока в день и 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день и 1 день в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 класса – не более 7 уроков.

3.3 Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и коррекционных (индивидуальных и групповых) занятий, которые проводятся как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Перерыв между коррекционными занятиями и последним уроком составляет не менее 30 минут.

3.4 Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке, 2-4 классов - 2-3 уроках, 5-9 классах - на 2-4 уроках.

3.5 Сдвоенные уроки проводятся только по технологии и на занятиях физической культуры при выполнении программы по лыжной подготовке.

3.6 В течение одного учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

3.7 Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.8 Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-9 классов оценивается по 5-бальной системе (минимальный балл- 1, максимальный - 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу обучающегося (в том числе - контрольные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими планируемые результаты обучения), выставляет оценку в журнал.

3.9 Обучающимся подготовительного, первого класса, классов для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития оценки в 5-бальной системе не выставляются. Успешность освоения ими адаптированных программ характеризуется качественной оценкой.

3.10 Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

3.11 Школа создает необходимые условия для полноценной организации коррекционной работы, реализации коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности. Длительность индивидуальных и коррекционных занятий

регулируется действующими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.12 Для обучающихся 5-9 классов по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью предусмотрена летняя трудовая практика.

#### **IV. Режим занятий обучающихся индивидуально на дому.**

4.1 Учебная нагрузка обучающихся индивидуально на дому определяется индивидуально для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ОВЗ, рекомендациями ПМПК, лечащего врача, программой реабилитации ребёнка-инвалида.

4.2. Максимальная нагрузка устанавливается СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4.3. В соответствии с ФГОС ОВЗ с учетом психофизических особенностей обучающихся устанавливается продолжительность одного урока (занятия):

##### Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), НОДА (вариант 6.2)

1 класс (1 год обучения, 2 года обучения) – 30 мин

2-4 классы – 35 мин

Коррекционные занятия – 20 мин

##### Для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), НОДА (вариант 6.3), РАС (вариант 8.3)

1 класс (1 год обучения, 2 года обучения) – 25 мин

2-9 классы – 35 мин

Коррекционные занятия – 25 мин

##### Для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития, НОДА (вариант 6.4), РАС (вариант 8.4)

1 класс (1 год обучения, 2 года обучения) – 20 мин

2-9 классы – 25 мин

Коррекционные занятия – 20 мин

4.4. Сменность занятий согласовывается с родителями ребёнка, исходя из его психофизических особенностей.