

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБС(к)ОУ С(к)ОШ  
для детей с ОВЗ № 154  
М.Ю. Жукова.  
приказ № 47 от 20.05.14 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о трудовой практике**  
учащихся 5-9 классов по программе (VIII вида)

**I. Общие положения**

Трудовая практика - важнейшее средство современного воспитания, коррекции и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Настоящее положение регулирует организацию и прохождение обучающимися (далее – Учреждение) трудовой практики.

1.1. Трудовая практика проводится на основании:

- Нормативным актом, непосредственно касающимся организации детского труда в общеобразовательном учреждении, является на сегодняшний день приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ»

- Кроме того, в процессе использования труда обучающихся общеобразовательное учреждение руководствуется актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутришкольного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет;

- постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";

- санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97 "Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков", утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора от 04.04.1997 № 5.

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утверждённые

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189

1.2. Целью трудовой практики является улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основными задачами трудовой практики являются:

- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках трудового обучения и совершенствование навыков трудовой деятельности по профилям трудового обучения;
- профессиональная ориентация обучающихся и организация их общественно-полезного труда;
- активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы и школьной территории;
- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание в духе коллективизма;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины.

## **II. Содержание и организация труда обучающихся во время трудовой практики**

2.1. Трудовая практика проводится в летний период.

2.2. Трудовую практику проходят обучающиеся 5 - 9 классов Учреждения включительно.

2.3. Обучающиеся с 5 по 7 классы проходят практику в течение 10 дней, обучающиеся 8 – 9 классов – в течение 20 дней.

2.4. Продолжительность рабочего дня для обучающихся:

- 5 – 6 классов – 2,5 часа;
- 7 – 9 классов – 3 часа;

2.5. Трудовая практика проводится по плану, утверждённому директором. Виды и характер выполняемых работ соответствует программным требованиям профилей трудового обучения.

2.6. График работ утверждается директором Учреждения, своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей и работников, задействованных в трудовой практике.

2.7. Допускается изменение сроков трудовой практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей.

2.8. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся, профиля трудового обучения.



### **3. Руководство трудовой практикой**

3.1. Приказом директора Учреждения, ответственным за организацию и проведение трудовой практики назначается классный руководитель, на которого возлагается контроль и ответственность за прохождение обучающимися Учреждения трудовой практики.

3.2. До начала работ проводится с обучающимися инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

3.3. Руководители трудовой практики должны:

- вести документацию согласно утвержденной номенклатуре дел;
- организовать обеспечение трудовой нагрузки учащихся с учётом их психофизиологических особенностей, организовать оптимальный режим труда и отдыха;
- обеспечить методическое руководство при выполнении работ, предусмотренных трудовой практикой, составить план – график выполнения работ;
- заносить в дневник по трудовой практике объем выполненных работ ежедневно;
- нести ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения трудовой практики.

3.4. Заместитель директора по АХЧ должен обеспечить отряды необходимым инвентарём, материалами, индивидуальными средствами охраны труда для прохождения трудовой практики.

### **4. Права и обязанности обучающихся при прохождении трудовой практики**

4.1. Перед началом работ (после прохождения инструктажа) обучающиеся расписываются в журнале по охране труда.

4.2. На основании заявления родителей (по уважительной причине) и разрешения директора Учреждения обучающиеся могут быть освобождены от прохождения практики.

### **5. Охрана труда**

5.1. Руководитель Учреждения, руководитель трудовой практики, классные руководители, воспитатели отрядов или лица их заменяющие организуют трудовую практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность обучающихся.

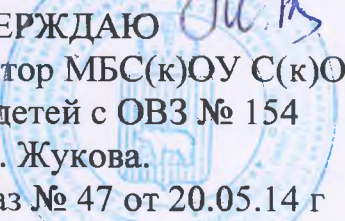
5.2. Обучающиеся допускаются к участию в трудовой практике после предварительного обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, не предусмотренных программными требованиями по профилям трудового

обучения, а также противопоказанным их возрасту, связанными с применением ядохимикатов, а также с подъёмом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе трудовой практики, им оказывается срочная медицинская помощь.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения трудовой практики обучающимися осуществляет администрация школы, медицинские работники.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБС(к)ОУ С(к)ОШ  
для детей с ОВЗ № 154  
М.Ю. Жукова.  
приказ № 47 от 20.05.14 г

**План трудовой практики  
учащихся 5-9 классов (VIII вида)  
на 2013-2014 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

Основной задачей специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в учреждении является трудовое обучение. Трудовую деятельность можно разделить на четыре основных вида: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и животными, ручной труд.

Правильно организованное трудовое обучение - это эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оно занимает одно из центральных мест в системе учебно-воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида и позволяет решать задачи социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Трудовая практика обучающихся играет значительную роль в социализации детей данной категории. Основной задачей летней трудовой практики является закрепление и совершенствование общетрудовых умений и навыков, необходимых при выполнении практических работ.

Сроки летней трудовой практики: в V-VII классах (в течение 8-10 дней), VIII-IX классах ( в течение 14- 20 дней) по окончании учебного года.



## 2. План трудовой практики.

### Сетка дней по классам.

№	Мероприятие	5-7 класс	8-9 класс
1	Работа в столовой	ежедневно	ежедневно
2	Работа в школьной библиотеке	2	2
3	Ремонт школьной мебели.	2	2
4	Работа на пришкольном участке	2	4
5	Работа по благоустройству клумб	2	4
6	Работа по благоустройству школы	2	2

## 3. Календарно- тематическое планирование.

число	Мероприятие	классы	
		5-6	7-9
		часы	часы
02.06	Работа в школьной библиотеке	2,5	3
03.06	Работа в школьной библиотеке	2,5	3
04.06	Ремонт школьной мебели.	2,5	3
05.06	Ремонт школьной мебели.	2,5	3
06.06	Работа на пришкольном участке	2,5	3
09.06	Работа на пришкольном участке	2,5	3
10.06	Работа по благоустройству клумб	2,5	3
11.06	Работа по благоустройству клумб	2,5	3
16.06	Работа по благоустройству школы	-	3
17.06	Работа по благоустройству школы	-	3
18.06	Работа на пришкольном участке	-	3
19.06	Работа на пришкольном участке	-	3
20.06	Работа по благоустройству клумб	-	2
21.06	Работа по благоустройству клумб	-	2

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБС(к)ОУ С(к)ОШ  
для детей с ОВЗ № 154  
М.Ю. Жукова.  
приказ № 47 от 20.05.14 г

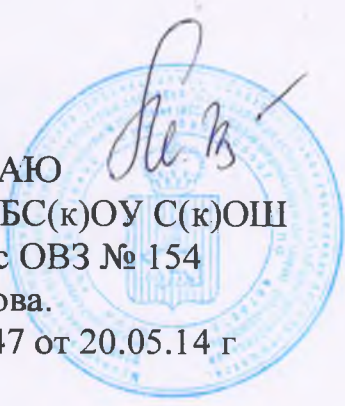


График трудовой практики  
учащихся 5-9 классов (VIII вида).

число	классы	
	5-6	7-9
02.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
03.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
04.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
05.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
06.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
09.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
10.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
11.06	с 9-00 до 11-30	с 9-00 до 12-00
16.06	-----	с 9-00 до 12-00
17.06	-----	с 9-00 до 12-00
18.06	-----	с 9-00 до 12-00
19.06	-----	с 9-00 до 12-00
20.06	-----	с 9-00 до 11-00
21.06	-----	с 9-00 до 11-00