

УТВЕРЖДАЮ:   
директор МБС(к)ОУ «С(к)ОШ  
для детей с ОВЗ № 154» г. Перми  
М.Ю. Жукова



**Положение  
об организации индивидуального обучения  
детей на дому  
МБС(К)ОУ «С(К)ОШ для детей с ОВЗ № 154»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому МБС(К)ОУ «С(К)ОШ для детей с ОВЗ № 154» регламентирует организацию индивидуального обучения детей на дому для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение на дому, устанавливается в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 79, 66, 34, 41, 42, 44 и др.;
- ФЗ РФ « О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г.№181-ФЗ;
- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»№ 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88г. № 17-252-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерства образования РФ от 28.02.03 г. № 27/2643-6;
- Письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. № 281-М/17-13-186);
- Указ губернатора Пермской области от 08.04.2005 N 58 "Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» в ред. Постановления Правительства Пермского края от 25.01.2010 № 23-п;
- Приказ Департамента образования г. Перми «Об организации индивидуального обучения в образовательных учреждениях № 402 от 14.04.2008;
- Устав МБС(К)ОУ «С(К)ОШ для детей с ОВЗ № 154».

1.3. Цель организации индивидуального обучения на дому заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

Задачи:

- обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса;
- реализовать образовательные программы с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

1.4. Индивидуальное обучение на дому организуется по общеобразовательным программам для обучающихся I-XI классов, по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида в I-IX классах, программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в I-IX классах, по специальной (коррекционной) программе «Особый ребенок» для обучения глубоко умственно отсталых детей в I-IX классах.

1.5. Индивидуальное обучение на дому оформляется приказом директора школы на основании личного заявления родителей (законных представителей) и заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором определяется режим обучения — на дому.

1.6. Организация индивидуального обучения на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида, специальным (коррекционным) программам VIII вида и по специальной (коррекционной) программе «Особый ребенок» для обучения глубоко умственно отсталых детей осуществляется также при наличии заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), в котором определяется программа обучения.

1.7. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным



представителем) справки ВК и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

1.8. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на классно-урочное обучение ранее определенного срока оформляется приказом руководителя образовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

1.9. Система оценок, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на дому определяется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ №154 г. Перми.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся индивидуально на дому II- VIII, X классов (кроме обучающихся по специальной (коррекционной) программе «Особый ребёнок») является обязательной и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ №154 г. Перми.

1.11. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов, обучающихся индивидуально на дому, является обязательной и осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами, Положением об организации проведения государственного выпускного экзамена МБС(к)ОУ «С(к)ОШ № 154» г. Перми и Положением об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса МБС(к)ОУ «С(к)ОШ № 154» г. Перми.

1.12. Выпускникам IX и XI (XII) классов, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

## **2. Организация обучения на дому.**

2.1. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется школьным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.2. Содержание образования определяется образовательной программой, а также особенностями психофизического развития и индивидуальными возможностями обучающихся.

2.3. Организация индивидуального обучения на дому оформляется приказом директора, в котором устанавливаются сроки и продолжительность обучения, объем часовой нагрузки в неделю и учебный план.

2.4. Родители (законные представители) знакомятся с учебным планом под роспись, согласовывают расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.5. Предельный объем часовой нагрузки в неделю рассчитывается на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 года № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» и действующего Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, в соответствии с медицинскими показаниями.

2.6. Для обучающегося на дому, разрабатывается индивидуальная образовательная программа: индивидуальный учебный план, индивидуальный учебно-тематический план по каждому предмету, коррекционному занятию на учебный год и индивидуальное расписание занятий.

2.7. Учебный план содержит инвариантную часть, обеспечивающую освоение ФГОС, программ и вариативную.

Инвариантная часть учебного плана определяет обязательную номенклатуру учебных предметов и необходимый объем недельной нагрузки для их освоения: по программам: общеобразовательная и VII вида

1–4 классы: 8 часов в неделю,

5 – 9 классы: 10 часов в неделю,

10 – 11 классы: 12 часов в неделю;

по программам VIII вида

1-4 классы: 10 часов в неделю,

5 класс: 8 часов в неделю,

6 класс: 9 часов в неделю,

7,8 класс: 10 часов в неделю,

9 класс: 11 часов в неделю;

по программам «Особый ребенок» в 1-9 классах: 10 часов в неделю.

Вариативная часть (предметы, курсы, занятия по выбору) разрабатывается в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) с учетом индивидуальных и психофизических возможностей детей.

2.8. Содержание индивидуального учебно-тематического плана по каждому предмету, коррекционному занятию определяется адаптированными предметными программами, разработанными на основании Примерных образовательных программ министерства образования РФ, обеспечивающих



освоение ФГОС, в соответствии со школьным учебным планом и утвержденным директором школы.

2.9. Формы, методы и средства организации образовательного процесса определяются возрастными и психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами, требованиями охраны жизни и здоровья обучающихся.

2.10. Обучение на дому осуществляется в очной форме. По личному заявлению родителей (законных представителей) обучение отдельным предметам может быть организовано в дистанционной форме, на базе школы, в т.ч. комбинированно.

2.11. Коррекция психофизического развития обучаемых на дому, проводится учителями и специалистами школы в очной и/ или дистанционной формах:

- на коррекционных занятиях, предусмотренных инвариантной и вариативной частью учебного плана по индивидуальным образовательным программам, утвержденным директором школы;
- непосредственно на уроках по всем предметам с использованием коррекционных элементов содержания и адекватных технологий;
- по результатам психолого-педагогической диагностики для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII, VIII вида и «Особый ребенок» организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, которые по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся во внеурочное время.

2.12. Организацию и проведение специалистами различных профилей комплексного изучения обучающихся, разработку рекомендаций учителю, отслеживание динамики развития осуществляет постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

2.13. В процессе обучения используются различные образовательные ресурсы: учебно-методические комплексы (УМК), утверждённые и одобренные Министерством образования РФ, информационно-коммуникационные и электронные образовательные ресурсы, дидактические пособия, библиотечный фонд и другие.

2.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ, делопроизводство осуществляет заместитель директора школы по УВР.

2.15. По желанию родителей обучающиеся на дому могут получить дополнительное образование по дистанционным курсам во внеурочное время. Порядок организации, содержание и формы регламентируются Положением о дистанционном обучении детей с ОВЗ в МБС(К)ОУ «С(К)ОШ для детей с ОВЗ № 154».

2.16. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися соответствующего класса внеклассных мероприятий по предметам, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.17. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения ребёнка с ОВЗ, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счёт средств родителей (законных представителей). Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются обучающимся на дому на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

### **3. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.**

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются п.3.10-3.12, п.3.18, п.3.29-3.30 Устава школы.

3.2. Директор школы обеспечивает создание необходимых кадровых, финансовых, организационных, материально-технических и др. условий для работы по индивидуальным учебным планам, осуществляет контроль за работой всех специалистов.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и контролирует учебно-воспитательный процесс индивидуального обучения на дому при взаимодействии с родителями (законными представителями):

- руководит разработкой индивидуальных образовательных программ, учебно-тематических планов, расписания занятий;
- участвует в расстановке кадров и координирует деятельность учителей, классных руководителей, специалистов, их взаимодействия с родителями (законными представителями);
- контролирует выполнение учебных планов, программ, расписания занятий;
- контролирует состояние процесса и качество результатов индивидуального обучения на дому;



- обобщает статистическую и аналитическую информацию о динамике успешности обучаемых, адекватности условий, обеспечивающих достижение запланированных результатов, их качество;
- контролирует состояние документов, регламентирующих и регистрирующих процесс и результаты индивидуального обучения на дому;
- принимает управленческие решения по оптимизации условий, обеспечивающих достижение запланированных результатов и их качество.

3.4. Учитель осуществляет обучение, воспитание, и коррекцию психофизического развития обучаемых на дому при взаимодействии с родителями (законными представителями):

- разрабатывает и реализует в полном объеме индивидуальный учебный план, учебно-тематический план, отбирает адекватные технологии и средства обучения с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- обеспечивает освоение обучающимся в полном объеме учебной программы в соответствии с его психофизическими возможностями;
- осуществляет текущий контроль, отслеживает и анализирует динамику успешности обучаемого, своевременно организует ликвидацию пробелов в знаниях;
- предоставляет администрации школы статистическую и аналитическую информацию о состоянии и результатах индивидуального учебно-воспитательного процесса;
- привлекает ученика к внеурочным мероприятиям по предмету;
- еженедельно ведет записи уроков и оценок, выставляет четвертные и годовые оценки в классном журнале, в дневнике обучаемого, по завершении урока выставляет оценку и расписывается за каждый проведенный урок в дневнике ученика;

3.5. Классный руководитель осуществляет организационное сопровождение учебно-воспитательного процесса на дому при взаимодействии с родителями (законными представителями):

- оформляет индивидуальную образовательную программу на каждого обучаемого, классный журнал, ведет личное дело, составляет характеристики;
- координирует работу команды учителей-предметников и специалистов, взаимодействие родителей со школой;
- контролирует успеваемость, отслеживает и анализирует динамику успешности обучающихся, предоставляет администрации школы статистическую и аналитическую информацию о состоянии и результатах индивидуального учебно-воспитательного процесса;

- Привлекает обучающихся на дому к участию в классных и школьных воспитательных, досуговых мероприятиях, родителей - к участию в общественной жизни школы.

3.6. Специалисты: психолог, дефектолог, логопед осуществляют коррекционно-развивающее сопровождение индивидуального обучения на дому по согласованию с родителями (законными представителями):

- Проводят психолого-педагогическую диагностику, отслеживают и анализируют динамику успешности продвижения в общем развитии и коррекции недостатков психического развития обучаемых;
- Проводят коррекционно-развивающие занятия;
- Разрабатывают рекомендации учителю, родителям, классному руководителю;
- Ведут соответствующую документацию.

3.7. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому,

- создают надлежащие условия для проведения преподавателями занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности);
- подтверждают росписью в дневнике ребенка факт проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- своевременно, в течение дня, информируют учителя об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- ежегодно, в срок до 25 августа предстоящего учебного года, представляют директору школы справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому и заявление (предоставление справки в иные сроки перевод на индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с п. 1.7. настоящего Положения);
- своевременно в заявительном порядке информируют администрацию о сроках и длительности санаторно-курортного, стационарного лечения и иных длительных лечебно-профилактических мероприятиях, прерывающих учебный процесс.