СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
«Школа № 154 для обучающихся
С ОВЗ» г. Перми
_____ Е. В. Исакова
«30» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа № 154 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми
_____ М. Ю. Жукова
«30» апреля 2020 г.

Положение

о проведении общешкольного месячника профессиональных проб

1. **Общие положения**

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся.

Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями профессиональной деятельности.

Профессиональная проба – это завершенный вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии.

Месячник профессиональных проб – это программа профессиональных проб в дистанционном формате, включающая знакомство с профессией, наблюдение, выполнение практического задания, тест-контроль на проверку соответствия своих особенностей требованиям профессии.

1.1. Организатором месячникапрофессиональных проб является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.

1.2. Цели и задачи:

Цель – оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выборабудущей профессиональной деятельности и выработки у школьников профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в условиях дистанционного обучения.

Задачи:

- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности;
- формировать интерес к грамотному профессиональному будущему;
- приобщать учащихся к социально значимой деятельности с целью осмысленного выбора профессий.

2. Организация и сроки проведения конкурса

Месячник профессиональных проб проводится с 01.05.2020 до 27.05.2020 г. Каждую неделю будет представлена одна профессия в соответствии с установленным графиком (приложение). Знакомство с профессией будет осуществляться с помощью информационного материала, видео мастер-класса определенной профессии. Учащиеся в домашних условиях смогут повторитьпродемонстрированные способы, приемы и методы профессиональной деятельности.

Материалы месячника профессиональных проб будут размещены на странице группы Вконтакте ранее проведенного мероприятия интернет-акции «Отдыхаем с пользой!» https://vk.com/public194082649.

После участия в дистанционном мастер-классе учащиеся смогут пройти мини-тест на соответствие личностных особенностей требованиям профессии.

3. Участники Конкурса

К участию в месячнике профессиональных проб приглашаются учащиеся 8, 10 классов.

Все участники месячника профессиональных проб поощряются Сертификатами участников в электронном формате.

4. Контактная информацияПедагог-психолог Березина Ольга Александровна, 89027954594, OLichber@yandex.ru

Приложение

Список профессиональных проб

Дата	Профессиональная проба	Примечание	Ресурс
1.05.2020-10.05.2020	Повар, повар-кондитер	Мастер-класс по оформлению фруктовой тарелки	http://center-prof38.ru/content/professionalnye-proby-0 Видео мастер-класса расположено на сайте: СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно – технологический техникум»
11.05.2020-17.05.2020	Официант	Мастер-класс «Искусство складывания салфеток»	http://center-prof38.ru/content/professionalnye-proby-0 Видео мастер-класса расположено на сайте: СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ГБПОУ «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» мастер-класс «Искусство складывания салфеток»
18.05.2020 -23.05.2020	Парикмахер	Мастер-класс «Укладка волос»	http://center-prof38.ru/content/professionalnye-proby-0 Видео мастер-класса расположено на сайте: СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
24.05.2020-27.05.2020	Цветовод- овощевод	Мастер-класс «Выращивание рассады цветов (Петуния)»	http://center-prof38.ru/content/professionalnye-proby-0 Видео мастер-класса расположено на сайте: СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»

Мини-тест
на соответствие личностных особенностей требованиям профессии

Профессиональная проба	**Мини-тест**
Повар, повар-кондитер	Инструкция: если вы согласны, ответьте на вопрос «Да», если не согласны «Нет». 1. Любите ли вы готовить различные блюда больше, чем другие свои занятия? 2. Вы часто готовите дома? 3. Вы уметете готовить сложные блюда? 4. Вам нравится придумывать новые рецепты? 5. Вы любите долгую и кропотливую работу? 6. Вы способны переносить значительные физические нагрузки (постоянно на ногах, шум) и высокие температуры? 7. Вы обладаете хорошей памятью? 8. Для вас характерны чуткие вкусовые рецепторы, хорошая вкусовая память? 9. Вам нравиться больше работать с приготовлением пищи, чем с людьми? Результаты: посчитайте сколько у вас получилось ответов «Да». Если ответов «Да» больше 7, то профессия повара вам подходит! Но прежде чем принять решение о выборе профессии, необходимо провести более детальный анализ своих особенностей (свои желания и интересы, темперамент, характер, особенности здоровья), требований профессии (условия труда, предмет труда, вредные факторы, возможность трудоустройства). Подходить к выбору профессии необходимо осознано, чтобы не жалеть о своем выборе в будущем и не винить окружающих.
Официант	Инструкция: если вы согласны, ответьте на вопрос «Да», если не согласны «Нет». 1. Вам нравится сервировать и накрывать на стол? 2. Когда вы бываете в кафе, ресторане вам нравится наблюдать, как официант быстро управляется со своей работой? 3. Вы очень гибкий и легко приспосабливаетесь к изменяющимся условиям? 4. Вы можете легко презентовать блюда так, чтобы окружающим захотелось попробовать это блюдо? 5. Вы обладаете хорошей памятью? 6. Вы можете похвастаться своей стрессоустойчивостью? 7. Вы способны переносить значительные нагрузки: работать постоянно на ногах, с большим количеством людей, при резкой смене графика (и даже ночью)? 8. Вы очень общительный, обладаете хорошим чувством юмора? 9. Вы легко умеете разрешать конфликты?
Парикмахер	Инструкция: если вы согласны, ответьте на вопрос «Да», если не согласны «Нет».

	1.Вам нравится делать красивые прически себе и своим близким? 2. Когда вы видите человека, вы можете представить прическу, которая ему идет? 3.Вам нравится смотреть видео про уход за волосами и применять советы на себе? 4. Вам нравится изучать новые направления в моде? 5.Вы знаете о плюсах и минусах профессии парикмахер? 6.Вы можете похвастаться своей стрессоустойчивостью? 7.Вы способны переносить значительные нагрузки: работать постоянно на ногах, с большим количеством людей? 8.Вы человек коммуникабельный, тактичный и доброжелательный? 9. У вас нет заболеваний органов дыхания?
Садовод	Инструкция: если вы согласны, ответьте на вопрос «Да», если не согласны «Нет». 1. Вам нравится помогать родителям на даче? 2. Ваши любимые предмет биология? 3.Вы умеете ухаживать за комнатными растениями? 4. Вам нравитсяизучать информацию о растениях? 5. Вы знаете о плюсах и минусах профессии цветовод-овощевод? 6. Вы знаете, где может работать цветовод? 7. Вы способны переносить значительные нагрузки: работать на ногах, при различных погодных условиях: дождь, солнце? 8. Вы предпочитаете работать с растениями, чем с людьми и машинами? 9. Вы любите природу?